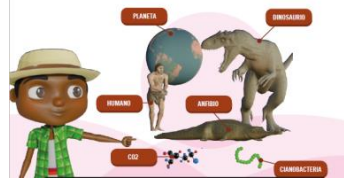


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo la Tierra y el Universo			
		¿Sabes cuál es la historia de la vida en la Tierra?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la historia de la vida en la Tierra, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, historia de la vida en la Tierra		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.5. Explica la evolución biológica a través de investigaciones guiadas sobre evidencias evolutivas (registro fósil, deriva continental, extinción masiva de las especies), los principios de selección natural y procesos que generan la diversidad biológica. Infiere la importancia de la determinación de las eras y épocas geológicas de la Tierra, a través del fechado radiactivo y sus aplicaciones.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.4.14. Indagar en forma documental sobre la historia de la vida en la Tierra, explicar los procesos por los cuales los organismos han ido evolucionando e interpretar la complejidad biológica actual.			

## Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la historia de la vida en la Tierra, plantee las siguientes preguntas.
  - ✓ ¿Quién conoce o ha escuchado hablar sobre alguna teoría del origen o la evolución de la vida en la Tierra?
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre la historia de la vida en la Tierra. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Solicite a sus estudiantes que forme 4 grupos de trabajo para analizar y realizar un resumen sobre las siguientes teorías:
  - ✓ Primer grupo: Creacionista.
  - ✓ Segundo grupo: Generación espontánea.
  - ✓ Tercer grupo: Panspermia.
  - ✓ Cuarto grupo: Quimiosintética, materialista, abiótica (Oparin, Haldane, Miller).

Cada grupo deberá designar a un vocero que presente el resumen de su trabajo a los demás grupos.

- Una vez realizada la actividad, cada estudiante elaborará en su cuaderno un cuadro comparativo (diferencias y similitudes) de las teorías revisadas y contestará las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Cuál o cuáles de las teorías les parece que tienen validez hasta hoy?
  - ✓ ¿Qué se necesita para que una teoría sea válida?
  - ✓ ¿En qué se basa el conocimiento científico?
  - ✓ ¿Qué teoría les convence más o les parece más probable?